

Herzlich Willkommen



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA



Grundlegung Pädagogisch-praktische Studien = PPS

„Pädagogisch-praktische Studien bestehen aus begleiteten Praktika vornehmlich an Schulen sowie den jeweiligen Begleitveranstaltungen und fokussieren vorrangig auf die Planung, Durchführung, systematische Reflexion und Weiterentwicklung von Unterricht. Sie stellen fachwissenschaftliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Bezüge her und initiieren auf Basis einer forschenden Grundhaltung Verknüpfungen und Reflexionsprozesse mit dem Ziel, Studierende in ihrer professionellen Weiterentwicklung sowie bei der Realisierung der Praktika zu unterstützen.“ (UG, §51 (2), 5e)

„In den pädagogisch-praktischen Studien ist ein aufbauender Kompetenzerwerb vorzusehen, bei dem die Eigenverantwortlichkeit sowie die Selbständigkeit durch Studierende im Unterricht steigernd erhöht wird und schließlich ein gänzlich eigenverantwortlicher Unterricht durch Studierende zu erfolgen hat. Die Praktika der pädagogisch-praktischen Studien sind zum überwiegenden Teil im Rahmen des Unterrichts an Schulen durchzuführen, wobei nach Verfügbarkeit und Schwerpunkt die Absolvierung an verschiedenen Schularten desselben Altersbereichs zu ermöglichen ist.“ (UG, §76 (5))

„Die Beurteilung der Praktika im Rahmen der pädagogisch-praktischen Studien erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleiterin oder den Lehrveranstaltungsleiter auf der Grundlage der schriftlichen Leistungsbeschreibung der Praxislehrerin oder des Praxislehrers oder der Mentorin oder des Mentors. Führt die schriftliche Leistungsbeschreibung voraussichtlich zu einer negativen Beurteilung, hat die oder der Studierende das Recht, eine schriftliche Stellungnahme abzugeben.“ (UG, §72 (4))



PPS als Gegenstand des Studiums

- PPS werden als **fortlaufender Professionalisierungsprozess** gestaltet, in dem **fachwissenschaftliche, fachdidaktische, bildungswissenschaftliche und schulpraktische Perspektiven** integriert werden.
- Ziele:
 - Verbindung von Hochschulwissen und schulischer Praxis.
 - Aufbau berufsspezifischer Kompetenzen in Unterricht und Schule.
 - Förderung von Motivation, Selbstwirksamkeit, Enthusiasmus und Selbstregulation.
- Zentrale Elemente:
 - Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht
 - Entwicklung einer forschenden und selbstreflexiven Haltung
 - systematische Reflexion, Evaluation und Weiterentwicklung von Praxis

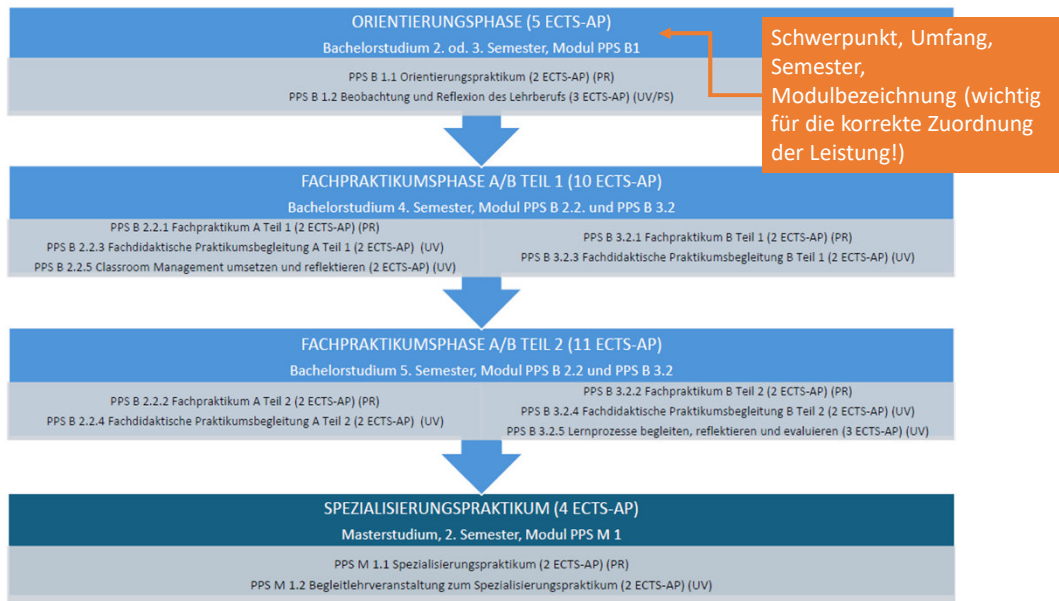


PPS – Learning Outcomes

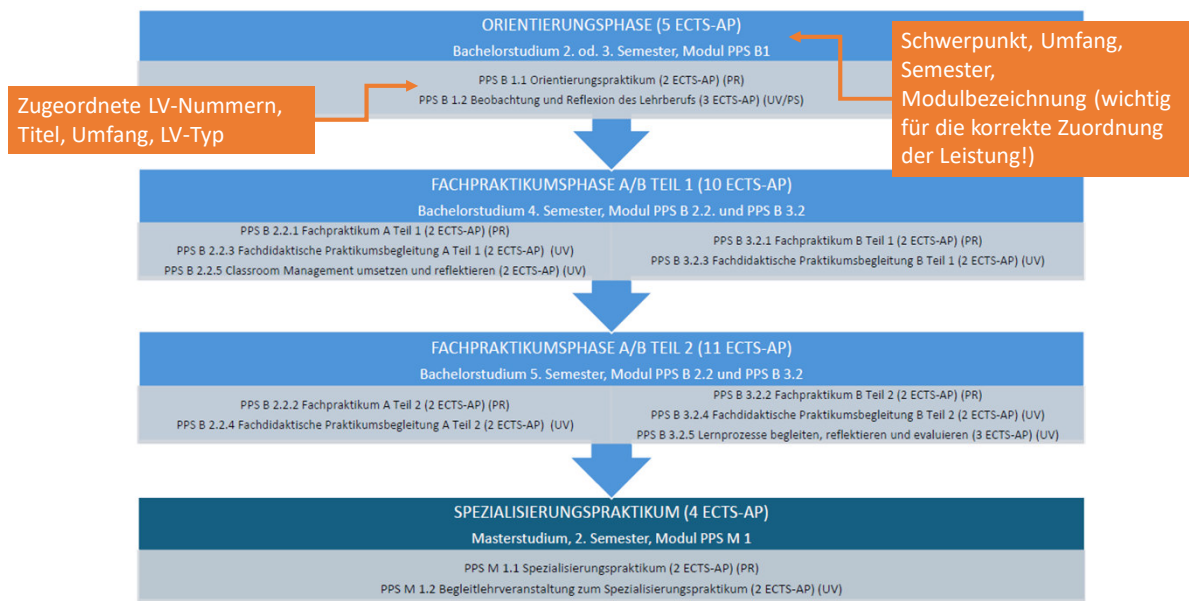
- Unterricht planen, durchführen, reflektieren und evaluieren (mit Fokus auf Qualität, Inklusion, Interkulturalität, Mehrsprachigkeit).
- Inhalte aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft in Unterricht integrieren und an SuS-Bedürfnisse anpassen.
- Kohärenz zwischen Hochschule und Schule herstellen und effektive und schüler:innenorientierte Lernprozesse gestalten.
- Feedback und Evaluation zur Unterrichtsqualität nutzen und flexibel auf unterschiedliche schulische Kontexte reagieren.
- Diskriminierungssensibel, demokratiefördernd und gemeinschaftssichernd handeln.
- Das Berufsbild und Berufsethos reflektieren und professionelles Handeln daran ausrichten.
- Soziale Beziehungen und Lernprozesse anerkennend und gleichwütig gestalten.
- Mitbestimmung, Autonomie und Mündigkeit von Schüler:innen fördern.



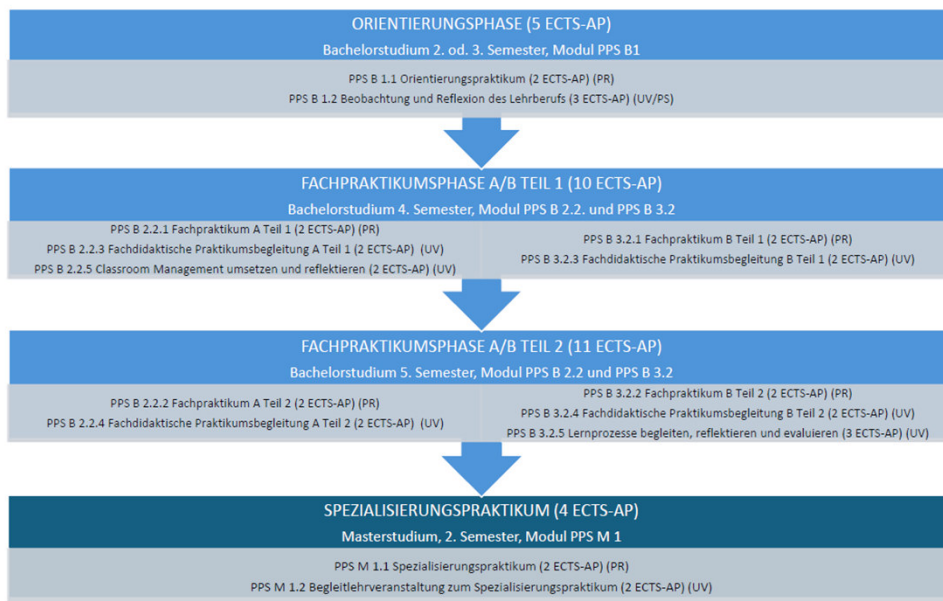
Übersicht Pädagogisch-Praktische Studien (PPS) Sekundarstufe



Übersicht Pädagogisch-Praktische Studien (PPS) Sekundarstufe



Übersicht Pädagogisch-Praktische Studien (PPS) Sekundarstufe



PPS Handbuch



PPS-Handbuch

Überblick über die Praktika und Begleitveranstaltungen im Studium
Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) am Standort Linz

Version: Dezember 2026

Inhalt

Sinn und Zweck der PPS	2
Curriculare Umsetzung	3
Bachelorstudium	3
Masterstudium	3
Allgemeine Richtlinien	4
Grundlegendes	4
Abschließung der Praktika	5
Rahmenkonzepte	6
ORIENTIERUNGSPHASE	6
PPS B 1.1 Orientierungspraktikum (PR)	6
PPS B 1.2 Beobachtung und Reflexion des Lehrberufs (UE)	8
FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 1	10
PPS B 2.2.1/3.2.1 Fachpraktikum A/B Teil 1 (PR)	10
PPS B 2.2.3/3.2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A/B Teil 1 (UE)	12
PPS B 2.2.5 Classroom Management umsetzen und reflektieren (UE)	14
FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 2	16
PPS B 2.2.2/3.2.2 Fachpraktikum A/B Teil 2 (PR)	16
PPS B 2.2.4/3.2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A/B Teil 2 (UE)	18
PPS B 3.2.5 Lernprozesse begleiten, reflektieren und evaluieren (UE)	20
MASTERPRAKTIKUM	22
PPS M 1.1 Spezialisierungspraktikum (PR)	22
PPS M 1.2 Begleitveranstaltung zum Spezialisierungspraktikum (UE)	24

FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 1 (10 ECTS-AP)

Bachelorstudium 4. Semester, Modul PPS B 2.2. und PPS B 3.2

PPS B 2.2.1 Fachpraktikum A Teil 1 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 2.2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A Teil 1 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 2.2.5 Classroom Management umsetzen und reflektieren (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.1 Fachpraktikum B Teil 1 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 3.2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung B Teil 1 (2 ECTS-AP) (UV)

Verbindung von Theorie, Fach und eigenen Unterrichtserfahrungen

Gemeinsames Ziel: Sie entwickeln schrittweise Sicherheit im Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht.

Fachpraktikum (PR)	Fachdidaktische Begleitung (UV)	Classroom Management (UV)
Sie sammeln praktische Erfahrungen im Unterricht.	Sie lernen, Unterricht im eigenen Fach begründet zu planen.	Sie lernen, eine Klasse lernförderlich und respektvoll zu führen.



FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 1 (10 ECTS-AP)

Bachelorstudium 4. Semester, Modul PPS B 2.2. und PPS B 3.2

PPS B 2.2.1 Fachpraktikum A Teil 1 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 2.2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A Teil 1 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 2.2.5 Classroom Management umsetzen und reflektieren (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.1 Fachpraktikum B Teil 1 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 3.2.3 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung B Teil 1 (2 ECTS-AP) (UV)

Was machen Sie konkret? Sie lernen und erproben ...

im Fachpraktikum	in der fachdidaktischen Begleitung	In der LV Classroom Management
Unterricht beobachten und analysieren.	Unterricht anhand des Lehrplans planen.	Regeln und Routinen entwickeln.
eigene Stunden vorbereiten und erproben.	Lernziele und Kompetenzen klären.	Störungen vorbeugen und bearbeiten.
Lernstände und Bedürfnisse wahrnehmen.	fachdidaktische Modelle nutzen.	herausfordernde Situationen reflektieren.
mit anderen im Team unterrichten.	Unterrichtsvideos und Fallbeispiele analysieren.	Beziehungen fair und demokratisch gestalten.
Feedback, Lerntagebuch oder Portfolio für die Reflexion nutzen.	Micro-Teaching: kurze Unterrichtssequenzen erproben.	Feedback und Diagnoseinstrumente nutzen.



FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 2 (11 ECTS-AP)

Bachelorstudium 5. Semester, Modul PPS B 2.2 und PPS B 3.2

PPS B 2.2.2 Fachpraktikum A Teil 2 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 2.2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A Teil 2 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.2 Fachpraktikum B Teil 2 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 3.2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung B Teil 2 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.5 Lernprozesse begleiten, reflektieren und evaluieren (3 ECTS-AP) (UV)

Unterricht weiterentwickeln und individuelle Lernprozesse begleiten

Gemeinsames Ziel: Sie vertiefen Ihre Erfahrungen im Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht. Dabei lernen Sie, unterschiedliche Lernvoraussetzungen wahrzunehmen, Unterricht gezielt anzupassen und Lernprozesse wirksam zu begleiten.

Fachpraktikum (PR)	Fachdidaktische Begleitung (UE)	Lernprozesse begleiten, reflektieren & evaluieren (UE)
Sie vertiefen Ihre Erfahrungen im Unterrichten und berücksichtigen unterschiedliche Lernvoraussetzungen.	Sie planen und analysieren Unterricht mit Blick auf die individuellen Lernmöglichkeiten Ihrer Schüler:innen.	Sie lernen, Lernprozesse wahrzunehmen, zu unterstützen und gemeinsam weiterzuentwickeln.



FACHPRAKTIKUMSPHASE A/B TEIL 2 (11 ECTS-AP)

Bachelorstudium 5. Semester, Modul PPS B 2.2 und PPS B 3.2

PPS B 2.2.2 Fachpraktikum A Teil 2 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 2.2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung A Teil 2 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.2 Fachpraktikum B Teil 2 (2 ECTS-AP) (PR)

PPS B 3.2.4 Fachdidaktische Praktikumsbegleitung B Teil 2 (2 ECTS-AP) (UV)

PPS B 3.2.5 Lernprozesse begleiten, reflektieren und evaluieren (3 ECTS-AP) (UV)

Was machen Sie konkret? Sie lernen und erproben ...

im Fachpraktikum	in der fachdidaktischen Begleitung	beim Begleiten von Lernprozessen
Unterricht beobachten und analysieren	Unterricht nach Kompetenzen und Lehrplan planen	Lernfortschritte und Lernbedarfe erfassen
Eigene Unterrichtssequenzen vorbereiten und durchführen	Unterricht fachbezogen analysieren	Individuelle Förderung planen
Lernstände mit geeigneten Verfahren einschätzen	Methoden für unterschiedliche Lernwege auswählen	Peer-Feedback gestalten und nutzen
Unterricht an unterschiedliche Lernvoraussetzungen anpassen	Micro-Teaching: kurze Unterrichtssequenzen erproben	Portfolioarbeit zur Lernbegleitung nutzen
Beobachtungen und Erfahrungen im Lerntagebuch reflektieren	Unterricht forschungsbasiert weiterentwickeln	Unterricht und eigenes Handeln evaluieren und reflektieren



SPEZIALISIERUNGSPRAKTIKUM (4 ECTS-AP)

Masterstudium, 2. Semester, Modul PPS M 1

PPS M 1.1 Spezialisierungspraktikum (2 ECTS-AP) (PR)

PPS M 1.2 Begleitlehrveranstaltung zum Spezialisierungspraktikum (2 ECTS-AP) (UV)

Professionelles Handeln vertiefen und Schule mitgestalten

Gemeinsames Ziel: Sie entwickeln Ihre professionelle Rolle als Lehrperson weiter, verbinden Forschung und Praxis und gestalten Unterricht sowie Schule verantwortungsvoll mit.

Spezialisierungspraktikum (PR)

Sie vertiefen Ihre Unterrichtspraxis und entwickeln Ihr professionelles Handeln im System Schule weiter.

Begleitlehrveranstaltung (UE)

Sie analysieren Ihre Praxis wissenschaftlich-reflexiv und entwickeln daraus neue Handlungsmöglichkeiten.



SPEZIALISIERUNGSPRAKTIKUM (4 ECTS-AP)

Masterstudium, 2. Semester, Modul PPS M 1

PPS M 1.1 Spezialisierungspraktikum (2 ECTS-AP) (PR)

PPS M 1.2 Begleitlehrveranstaltung zum Spezialisierungspraktikum (2 ECTS-AP) (UV)

Was machen Sie konkret? Sie arbeiten an Fragen aus Schule und Unterricht ...**im Spezialisierungspraktikum**

Unterricht systematisch planen, durchführen und nachbereiten.

Unterricht in inklusiven und vielfältigen Lerngruppen gestalten.

eigene Fragen aus der Schulpraxis bearbeiten.

an schulstandortspezifischen Projekten mitarbeiten.

mit Kolleg:innen und weiteren Berufsgruppen kooperieren.

in der Begleitlehrveranstaltung

eigene Erfahrungen mit theoretischen Perspektiven verbinden.

Unterrichtsqualität und Feedback forschend untersuchen.

aktuelle schulische Themen interdisziplinär bearbeiten.

Projekte, Fälle oder Lesson Studies auswerten.

Kooperationen und Lernorte außerhalb der Schule einbeziehen.



Grundsätzliches zu den PPS

- Bei einer erstmaligen Absolvierung müssen die Praktika gemeinsam mit den Begleitlehrveranstaltungen belegt werden.
- In den Praktika gilt 100% Anwesenheit
- Sie umfassen jeweils 40 UE an der jeweiligen Schule, dabei sind folgende UE selbst zu halten: OP: 2-4 UE, FP Teil 1: 8-10 UE, FP Teil 2: 10-12, MP: 20 UE zusammenhängender Unterricht
- Die Beurteilungen erfolgen durch die PP jeweils bis zum 20.01. bzw. 20.06.
- Es sind an allen relevanten Schultypen Praxisplätze zu wählen: MS, AHS, BMHS, APS. Im Bachelorstudium zumindest ein PR in einer MS und einer AHS/BMHS.
- Ein Praktikum kann nur 1x wiederholt werden.
- Im Bachelorstudium müssen mind. drei verschiedene Schulen gewählt werden
- Studierende dürfen an folgende Schulen keine Praktika absolvieren: an der Schule, an der sie maturiert haben; wenn Eltern od. nahe Verwandte an der Schule unterrichten.



Organisation der PPS

	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Master WiSe	Master SoSe
Studienstruktur Curriculum		OP PR+BW		A1 FD1 BW1	A2 FD2			SP PR+LV
				B1 FD1	B2 FD2 BW2			

- **Bitte beachten Sie die Informationen auf www.ppslinz.at**
- **Die Zuteilung aller Praxisplätze erfolgt über das ZPPS.** Um einen Praxisplatz zu erhalten, müssen sich Studierende im **vorhergehenden** Semester voranmelden.
- **Anmeldezeitraum für das WiSe: 15.03. bis 30.03.**
- **Anmeldezeitraum für das SoSe: 15.10. bis 30.10.**
- Der Link zum Formular für die Anmeldung wird in diesem Zeitraum auf der Homepage des ZPPS unter *Aktuelles* freigegeben.
- Eine spätere Anmeldung ist NICHT mehr möglich.



Organisation der PPS

	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Master WiSe	Master SoSe
		OP PR+ BW		A1 FD1 BW1	A2 FD2			SP PR+LV
				B1 FD1	B2 FD2 BW2			

Studienstruktur Curriculum

Anmeldung für das
OP im 2. Sem:
15.10.2026-
30.10.2026!

Sie die Informationen auf www.ppslinz.at

- Die Zuteilung aller Praxisplätze erfolgt über das ZPPS. Um einen Praxisplatz zu erhalten, müssen sich Studierende im **vorhergehenden** Semester voranmelden.
- Anmeldezeitraum für das WiSe: **15.03. bis 30.03.**
- Anmeldezeitraum für das SoSe: **15.10. bis 30.10.**
- Der Link zum Formular für die Anmeldung wird in diesem Zeitraum auf der Homepage des ZPPS unter *Aktuelles* freigegeben.
- Eine spätere Anmeldung ist NICHT mehr möglich.



ANTON BRUCKNER
PRIVATUNIVERSITÄT
OBERÖSTERREICH



kunst
universität
linz



Team Zentrum PPS

- Manuela Gamsjäger, PHÖÖ
- Brigitta Panhuber, PHDL
- Sonja Lenz, JKU
- Michael Himmelsbach, JKU
- Hatice Kadir, PHÖÖ



Bürozeiten:

Montag	08:30-12:00 Uhr
Dienstag	08:30-12:00 Uhr
Mittwoch	08:30-14:00 Uhr
Donnerstag	08:30-14:00 Uhr

Kontakt:

Zentrum PPS Linz
Huemerstraße 3-5, 4020 Linz
+43 732/7470 7406
office@ppslinz.at
www.ppslinz.at

Alle Infos, aktuelle Bürozeiten und
Zoom-Sprechstunden finden Sie unter:
<https://www.phdl.at/studium/ausbildung/paedagogisch-praktische-studien/pps>



sekundarstufe



universität
linz



