

Name:		Fach / SKZ	Unterrichtsfach Mathematik / 520
Matr.Nr.		Studien- richtung:	Masterstudium Lehramt Sekundarstufe - Studienplan 2019 - Cluster Mitte
Tel.Nr.:		E-Mail:	

1. Tragen Sie bitte für jede Lehrveranstaltung, die angerechnet werden soll, in die entsprechenden Felder der betreffenden Zeile Ihre Daten ein.
2. Legen Sie bitte den Beleg für die Absolvierung als Beilage bei.

Datum:

Mathematik										
Klasse	LV Typ und LV-Titel	ECTS	Note	von Institution / SKZ	Typ und Titel der anzurechnenden LV	ECTS	Note	Datum der Prüfung	Ä	J/N
<b>Fachdidaktik Mathematik im LA-Master Modul M_M_1</b>										
520FDMAFDSS20 M_M_1.1	SE Fachdidaktisches Seminar	2								
520FDMAFDPU20 M_M_1.2	IP Fachdidaktisches Projekt	2								
M_M_1.3	Gesellschaftliche Bezüge der Mathematik: Eine der folgenden Lehrveranstaltungen ist zu wählen									
520FDMAGMAU20 M_M_1.3.1	UV Geschichte der Mathematik	2								
520FDMAPHMU20 M_M_1.3.2	UV Philosophie der Mathematik	2								

520FDMAGMUU20	UV Gendersensibler Mathematikunterricht	2								
M_M_1.3.3										
<b>Vertiefungsmodul Mathematik im LA-Master Modul M_M_2</b>										
520VMMAAMAV20	VO Angewandte Mathematik	3								
M_M_2.1										
520VMMAAMAU20	UE Angewandte Mathematik	2								
M_M_2.2										
M_M_2.3	Wahlfächer Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 7 ECTS aus dem Wahlfachangebot für das Lehramtsstudium im Unterrichtsfach Mathematik	7								
<b>Fachdidaktik im UF Mathematik Modul M_M_3</b>										
520FDUMFDMU20	PS Fachdidaktik im UF Mathematik	3								
M_M_3.1										
<b>Freie Wahlfächer (insgesamt 4 ECTS)</b>										
	Freies Wahlfach									
	Freies Wahlfach									
	Freies Wahlfach									
	Freies Wahlfach									

## **Beilagen**

1. Beleg über den Abschluss der LV (Zeugnis, Abschrift der Studiendaten) in Original+Kopie des Originals, oder als elektronisch, signierte Version.
2. Beschreibung der LV, aus der die Inhalte hervorgehen: z. B. Auszug aus dem Studienplan, Modulbeschreibung, LV-Beschreibung (elektron. Version); ev. Web-Link.