

| | | | |
|----------|--|-----------------------|---|
| Name: | | Fach / SKZ | Unterrichtsfach Spezialisierung Inklusive Pädagogig / Fokus Behinderung / 499 |
| Matr.Nr. | | Studien- richtung: | Drittfach Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe - Studienplan 2021 - Cluster Mitte |
| Tel.Nr.: | | E-Mail: | |

1. Tragen Sie bitte für jede Lehrveranstaltung, die angerechnet werden soll, in die entsprechenden Felder der betreffenden Zeile Ihre Daten ein.
2. Legen Sie bitte den Beleg für die Absolvierung als Beilage bei.

Datum:

| Klasse | LV Typ und LV-Titel | ECTS | Note | von Institution / SKZ | Typ und Titel der anzurechnenden LV | ECTS | Note | Datum der Prüfung | Ä | J/N |
|---|---|------|------|-----------------------------|-------------------------------------|------|------|----------------------|---|-----|
| Lesen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen Modul IP_B_1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_1.1-16 IP_B_1.1 | VO Lernen und Entwicklung im Kontext von Diversität und Intersektionalität (STEOP) | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_1.2-16 IP_B_1.2 | PS Einführung in die Grundlagen der inklusive Pädagogik | 2 | | | | | | | | |
| IP_B_1.3-16 IP_B_1.3 | SE Rolle und Professionalisierung in der Inklusiven Bildung | 4 | | | | | | | | |
| IP_B_1.4-16 IP_B_1.4 | UE Persönlichkeitsbildung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_1.5-16 IP_B_1.5 | VO Theorien des Lernens und der Entwicklung unter erschwerten Bedingungen | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_1.6-16 IP_B_1.6 | PS Konzepte und Methoden inklusiver Pädagogik | 3 | | | | | | | | |

| Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Soziale und emotionale Entwicklung Modul IP_B_2 | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IP_B_2.1-16 | VU Theorien, Konzepte und Methoden der sozialen und emotionalen Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_2.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_2.2-16 | PS Emotionale und soziale Entwicklung - Besondere Aspekte von Entwicklung | 2 | | | | | | | | |
| IP_B_2.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_2.3-16 | SE Allgemeine inklusive Fachdidaktik - Schwerpunkt Lernbehinderung und Erhöhter Förderbedarf (FD) | 4 | | | | | | | | |
| IP_B_2.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_2.4-19 | UE Übung zu Konzepte und Methoden zur Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten (FD) | 1 | | | | | | | | |
| IP_B_2.4 | | | | | | | | | | |
| Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Sprachentwicklung und Kommunikationsfähigkeit Modul IP_B_3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_3.1-16 | VO Theorien der Sprachentwicklung und Kommunikation unter erschwerten Bedingungen | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_3.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_3.2-16 | PS Konzepte und Methoden der spezifischen Sprachförderung I | 2 | | | | | | | | |
| IP_B_3.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_3.3-16 | UE Konzepte und Methoden der spezifischen Sprachförderung II | 1 | | | | | | | | |
| IP_B_3.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_3.4-16 | SE Inklusive Fachdidaktik: SP Sprache | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_3.4 | | | | | | | | | | |
| Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Lernen und kognitive Entwicklung Modul IP_B_4 | | | | | | | | | | |
| IP_B_4.1-16 | VO Theorien der kognitiven Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_4.1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IP_B_4.2-16 | PS Methoden und Konzepte zur Unterstützung des Lernens unter erschwerten Bedingungen I | 2 | | | | | | | | |
| IP_B_4.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_4.3-16 | UE Methoden und Konzepte zur Unterstützung des Lernens unter erschwerten Bedingungen II | 1 | | | | | | | | |
| IP_B_4.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_4.4-16 | UE Inklusive Fachdidaktik - SP Lernen und Kognition mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten | 4 | | | | | | | | |
| IP_B_4.4 | | | | | | | | | | |
| Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Wahrnehmung und körperlich-motorische Entwicklung Modul IP_B_5 | | | | | | | | | | |
| IP_B_5.1-16 | VU Theorien, Methoden und Konzepte zur Förderung der Wahrnehmung und körperlich-motorischen Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_5.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_5.2-16 | SE Methoden und Konzepte zur Förderung der Wahrnehmung und körperlich-motorischen Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_5.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_5.3-16 | UE Inklusive Fachdidaktik: SP Wahrnehmung und körperliche Entwicklung I mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten | 1 | | | | | | | | |
| IP_B_5.3 | | | | | | | | | | |
| Fachdidaktische Themenfelder Modul IP_B_6 | | | | | | | | | | |
| IP_B_6.1-16 | UE Fachdidaktische Begleitung zum Praktikum II (Teil der PPS) | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_6.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_6.2-16 | UE Inklusive Fachdidaktik: SP Wahrnehmung und körperliche Entwicklung II | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_6.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_6.3-16 | UE Inklusive Fachdidaktik: SP Sozial-emotionale Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_6.3 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IP_B_6.4-16 | UE Fachdidaktische Begleitung zum Praktikum III (Teil der PPS) | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_6.4 | | | | | | | | | | |
| Kategoriale Schwerpunktbildung - Soziale und Emotionale Entwicklung (Gebundenes Wahlmodul) Modul IP_B_7.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.1-16.1-16 | PS Theorie und Methoden der Biografiearbeit, Lebensweltanalyse und Intra-vision | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.1.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.1-16.2-16 | VO Pädagogische Diagnostik und sonderpädagogisches Assessment zur emotional-sozialen Förderplanung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.1.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.1-16.3-16 | SE Fallbezogene Feldstudien im Kontext sozial-emotionaler Entwicklung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.1.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.1-16.4-16 | UE Fallspezifische pädagogische Diagnostik und Gutachtenerstellung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.1.4 | | | | | | | | | | |
| Kategoriale Schwerpunktbildung - Sprachentwicklung und Kommunikationsfähigkeit (Gebundenes Wahlmodul) Modul IP_B_7.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.2-16.1-16 | PS Methoden in der sprachentwicklungsbezogenen Unterrichtsevaluation | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.2.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.2-16.2-16 | VO Historie, Wissenschaftstheorie der Spracherwerbsforschung in der Pädagogik | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.2.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.2-16.3-16 | SE Methoden und Verfahren der Sprachdiagnostik in der Unterrichtsforschung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.2.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.2-16.4-16 | UE Methoden und Verfahren der Sprachförderung und Sprachheilpädagogik | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.2.4 | | | | | | | | | | |

| Kategoriale Schwerpunktbildung - Lernen und kognitive Entwicklung (Gebundenes Wahlmodul) Modul IP_B_7.3 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IP_B_7.3-16.1-16 | PS Perspektiven und Grundsätze eines selbstbestimmten Lebens | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.3.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.3-16.2-16 | VO Historie, Paradigmen und Sichtweisen kognitiver Beeinträchtigung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.3.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.3-16.3-16 | SE Medizinische und rechtliche Grundlagen im Kontext der Lernhilfe und bei kognitiven Beeinträchtigungen | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.3.3 | | | | | | | | | | |
| IP_B_7.3-16.4-16 | UE Pädagogische und didaktische Grundlagen im Kontext der Lernhilfe und bei kognitiven Beeinträchtigungen (FD) | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_7.3.4 | | | | | | | | | | |
| Beratung Modul IP_B_8 | | | | | | | | | | |
| IP_B_8.1-16 | SE Theorien der Beratung und Kooperation | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_8.1 | | | | | | | | | | |
| IP_B_8.2-16 | UE Beratungskonzepte und Kooperation | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_8.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_8.3-16 | UE Methoden für Fallanalysen un zum Fallverstehen | 1 | | | | | | | | |
| IP_B_8.3 | | | | | | | | | | |
| Berufsorientierung, -vorbereitung, -ausbildung Modul IP_B_9 | | | | | | | | | | |
| IP_B_9.1-16 | VO Theorien der Berufsorientierung, -vorbereitung und -ausbildung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_9.1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IP_B_9.2-16 | SE Methoden und Konzepte der Berufsorientierung, -vorbereitung und -ausbildung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_9.2 | | | | | | | | | | |
| IP_B_9.3-16 | UE Inklusive Berufsvorbereitung und Berufsorientierung | 3 | | | | | | | | |
| IP_B_9.3 | | | | | | | | | | |
| Fachpraktika und Bildungswissenschaftliche Begleitung Modul EWB_B: | | | | | | | | | | |
| 198FUIDLPGU16 | PS Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS) | 3 | | | | | | | | |
| EBW_B_1 | | | | | | | | | | |
| 054FBWBPESP19 | PR Praktikum Erweiterungsstudium (Teil der PPS) | 2 | | | | | | | | |
| EBW_B_2 | | | | | | | | | | |
| 198UADSURWU16 | UE Unterricht reflektieren und weiterentwickeln [didaktisch-komm. Fähigkeiten, Selbst-evaluation, Arbeiten am Fall] (Teil der PPS) | 1,5 | | | | | | | | |
| EBW_B_3 | | | | | | | | | | |
| 054FBWBVPEP19 | PR Vertiefungspraktikum Erweiterungsstudium (Teil der PPS) | 2 | | | | | | | | |
| EBW_B_4 | | | | | | | | | | |

Beilagen

1. Beleg über den Abschluss der LV (Zeugnis, Abschrift der Studiendaten) in Original+Kopie des Originals, oder als elektronisch, signierte Version.
2. Beschreibung der LV, aus der die Inhalte hervorgehen: z. B. Auszug aus dem Studienplan, Modulbeschreibung, LV-Beschreibung (elektron. Version); ev. Web-Link.